

## REGIMUL ZILEI



### I. VOCABULAR

a adormi	a se înscrie
a se afla	a se întoarce
a se apropia	a se ocupa
a se bărbieri	a se odihni
a se culca	a se pieptăna
a se descălța	a se plimba
a se dezbrăca	a se pregăti
a se duce	a se scula
a se grăbi	a se simți
a se îmbrăca	a se spăla
a se încălța	a se trezi
	a se uita

aspirator  
cină  
dejun  
deșteptător  
menaj  
miros  
pantof  
papuc  
periuță de  
dinți  
pieptene  
prânz  
prosop  
săpun

deoarece  
din cauză că  
fiindcă  
pentru că

încotro

a o lua la dreapta  
a o lua la stânga

### II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum exprimăm cauza unei acțiuni

### IV. TEXT-SINTEZĂ

## I. VOCABULAR

### Încercăm

#### 1. Formați îmbinări.

a se trezi  
a se spăla  
a se ocupa  
a se întoarce  
a se înscrie

a se uita  
a se scula  
a se duce  
a se grăbi  
a se odihni

de copii  
acasă  
cu săpun  
la facultate  
dimineața

la serviciu  
la televizor  
la ora 7  
la mare  
la ore



#### 2. Lucrați în perechi. Scrieți câte 5 cuvinte învățate la lecția precedentă și câte 5 cuvinte învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.

#### 3. Alcătuiți îmbinări de cuvinte.

**Model:** a se pieptăna cu pieptenele

a se pieptăna cu.....  
a se spăla cu.....  
a se duce cu.....  
a se întoarce cu.....

a se pregăti de.....  
a se apropia de .....  
a se ocupa de .....

a se duce la .....  
a se afla la .....  
a se grăbi la .....  
a se înscrie la.....

a se afla în.....  
a se culca în .....  
a se uita în .....



#### Dicționar de contexte minime

A se spăla cu săpun  
A se spăla pe mâini  
A se uita la televizor  
A se uita în oglindă  
A se ocupa de copii  
A lua dejunul  
A lua prânzul

A lua cina  
A face menaj  
A o lua la dreapta  
A o lua la stânga

#### 4. Răspundeți la întrebări.

- Eu iau dejunul la ora 8.00, dar tu ?.....
- El ia prânzul la ora 14.00, dar dumneata?.....
- Noi luăm cina la ora 19.30, dar dvs.?.....
- Familia noastră ia dejunul la 7.30, prânzul la ora 13.15, cina la 19.30, dar familia dvs.?.....

## II. GRAMATICĂ

### Observăm

Când **mă** trezesc, **mă** uit cât e ora.  
 Când **mă** uit la ceas, **mă** scol repede.  
 Când **mă** scol, **mă** duc repede în baie.  
 Când **mă** duc în baie, **mă** spăl cu săpun.  
 După ce **mă** spăl, **mă** pieptăn.  
 După ce **mă** pieptăn, **mă** îmbrac.  
 După ce **mă** îmbrac, **mă** grăbesc la serviciu.

Când **te** trezești, **te** uiți la televizor?  
 Când **se** trezește, el, ea **se** uită la ceas?  
 Când **ne** trezim, **ne** uităm pe fereastră?  
 Când **vă** treziți, **vă** uitați la copii?  
 Când **se** trezesc, ei **se** uită în tavan?



**Pronumele reflexive în acuzativ. Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ**

	a se afla	a se pieptăna	a se înscrie	a se odihni
<b>mă</b>	eu <b>mă</b> aflu	eu <b>mă</b> pieptăn	eu <b>mă</b> înscriu	eu <b>mă</b> odihnesc
<b>te</b>	tu <b>te</b> afli	tu <b>te</b> piepteni	tu <b>te</b> înscrii	tu <b>te</b> odihnești
<b>se</b>	el, ea <b>se</b> află	el, ea <b>se</b> piaptăna	el, ea <b>se</b> înscrie	el, ea <b>se</b> odihnește
<b>ne</b>	noi <b>ne</b> aflăm	noi <b>ne</b> pieptănăm	noi <b>ne</b> înscriem	noi <b>ne</b> odihnim
<b>vă</b>	voi <b>vă</b> aflați	voi <b>vă</b> pieptănați	voi <b>vă</b> înscrieți	voi <b>vă</b> odihniți
<b>se</b>	ei, ele <b>se</b> află	ei, ele <b>se</b> piaptăna	ei, ele <b>se</b> înscriu	ei, ele <b>se</b> odihnesc

### Aplicăm

#### 5. Răspundeți la întrebări.

**Model:** *Eu mă scol la ora 6.00. Dar tu?  
 Și eu mă scol la ora 6.00*

Tu te scoli la șase și jumătate. Dar el?.....  
 Noi ne sculăm în fiecare zi devreme. Dar voi? .....  
 Ei se scoală târziu. Dar el? .....

**Model:** *El ..... devreme ► El se trezește devreme.*

Eu	.....	repede.	a se scula
Tu	.....	încet.	a se îmbrăca
El, ea	.....	devreme.	a se trezi
Noi	.....	târziu.	a se întoarce
Voi	.....	dimineața.	a se grăbi
Ei, ele	.....	seara.	a se plimba

**Model:** *Eu (a se trezi) devreme în fiecare dimineață.  
Eu mă trezesc devreme în fiecare dimineață.*

Tu (a se bărbieri) .....timp de 7 minute.  
Noi (a se pregăti) .....serios de lecții.  
El (a se încălța) .....și merge la serviciu.  
Ei (a se scula, a se spăla, a se bărbieri, a se pieptăna, a se grăbi).....la serviciu.

### 6. Continuați dialogurile.

- Eu mă odihnesc în concediu. Dar tu ?
- Și eu mă odihnesc.
- Unde te odihnești?
- .....
  
- Te pregătești de plecare ?
- Nu, eu nu mă pregătesc de plecare. Acum mă odihnesc.
- Cum te odihnești?
- .....
  
- Fetița ta se piaptână singură ?
- Da, ea se piaptână singură. Ea este deja mare.
- Câți ani are?
- .....



### 7. Alcătuiți dialoguri.

**Model:** *Tu ... ..... deseară la teatru? A se duce - Tu te duci deseară la teatru?  
Da, (eu) ... ..... deseară la teatru. - Da, mă duc deseară la teatru  
Nu, (eu) ... ..... - Nu, nu mă duc deseară la teatru,  
mă duc la cinema.*

- |                   |                         |               |
|-------------------|-------------------------|---------------|
| ■ Dumneata ... .. | înaintea cirului?       | a se afla     |
| ■ Tu ... ..       | la cursuri?             | a se înscrie  |
| ■ Voi ... ..      | de copii după serviciu? | a se ocupa    |
| ■ Dvs. ....       | în timpul lucrului?     | a se odihni   |
| ■ Voi ... ..      | dimineața devreme?      | a se trezi    |
| ■ Dumneata ... .. | seara târziu?           | a se culca    |
| ■ Tu ... ..       | în fața colegilor?      | a se pieptăna |

### 8. Citiți și alcătuiți dialoguri similare.

- Când te trezești?
- Mă trezesc devreme, la ora 6.00
- Când iei dejunul?
- După ce mă spăl și mă pieptăn.
- La ce oră te duci la serviciu?
- După ce iau dejunul, mă îmbrac și mă duc la serviciu.



- Dan, este ora 7.15. Întârzii la serviciu.
- Mă duc repede.
- Ai azi ora de limba română?
- Merg la ora 18.00 la cursurile de limba română.
- Când te întorci?
- Mă întorc la ora 19.00.

**9. Observați diferența.**

a spăla	Tu speli hainele.	a se spăla	Tu te speli pe mâini cu săpun.
a îmbrăca	Ea îmbracă paltonul.	a se îmbrăca	Ea se îmbracă la modă.
a încălța	El încălță pantofii.	a se încălța	El se încălță și se duce
a pregăti	El pregătește dejunul.	a se pregăti	El se pregătește de plecare.
a afla	Noi aflăm toate noutățile.	a se afla	Noi ne aflăm la mare.
a duce	Eu duc prosopul în baie.	a se duce	Eu mă duc la cursuri.
a simți	Voi simțiți mirosul de cafea.	a se simți	Voi vă simțiți bine la noi ?
a uita	Eu nu uit repede.	a se uita	Eu mă uit la televizor.

**10. Completați dialogurile.**

- Când .....	cărțile la bibliotecă?	a se duce / a duce
- Întâi .....	care este programul bibliotecii.	a afla / a se afla
- Vrei să .....	la teatru deseară?	a duce / a se duce
- Spune dacă.....	bine.	a se simți / a simți
- .....	mirosul florilor de primăvară?	a se simți / a simți
- Da,.....	mirosul copacilor înfloriți.	a simți / a se simți
- .....	prin parcul Valea Morilor.	a se plimba / a plimba
- Bine, .....	și plecăm.	a se îmbrăca / a îmbrăca

**11. Spuneți ce fac persoanele din imagini.**



Ora 6.45..... Ora 7.00.....



Ora 7.20.....



Ora 7.30 .....



De la ora 8.00 până la 17.00 .....



Ora 17.30 .....



Ora 19.45 .....



Ora 20.00 .....



Ora 21.00 .....

## 12. Alcătuiți propoziții.

**Model:** *Mașina o ia la dreapta. ▶ O ia la stânga.*

troleibuz, autobuz, autocar, taxi, motocicletă

## 13. Alcătuiți întrebări și răspundeți.

**Model:** *Încotro o iei? ▶ O iau la stânga.*

a o lua      încotro?      la stânga  
la dreapta

## 14. Alcătuiți dialoguri similare.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - Unde te duci?                    | - Încotro o iei?                          |
| - Mă duc la serviciu.              | - La stânga.                              |
| - Dar unde se află oficiul vostru? | - Dar tu încotro o iei?                   |
| - Lângă magazinul Unic.            | - Eu o iau la dreapta. Mă duc la magazin. |

### III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum exprimăm cauza unei acțiuni

Structuri

De ce?  
Din ce cauză?



*Fiindcă.....*  
*Deoarece.....*  
*Pentru că.....*  
*Din cauză că.....*

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| - De ce te grăbești la serviciu? | - <b>Din ce cauză</b> întârzii? |
| - <b>Pentru că</b> întârzii.     | - <b>Fiindcă</b> dorm mult.     |

## Alcătuim

## 15. Alcătuți dialoguri similare.

- De ce te întorci târziu acasă?
- Pentru că azi mă duc la cursuri.
  
- Din ce cauză nu te odihnești vara la mare?
- Din cauză că n-am bani.
  
- De ce te înscrii la cursurile de limba română?
- Deoarece nu pot vorbi bine limba română.
  
- De ce nu te pregătești de plecare?
- Fiindcă mai am mult timp până la plecare.

## 16. Completați.

- Mă grăbesc, deoarece.....
- El răspunde bine, fiindcă.....
- Nu plecăm, din cauză că .....
- Îi plac fructele, pentru că .....

## 17. Alcătuți întrebări pentru răspunsurile date.

- .....
- Pentru că mă duc la teatru.
- .....
- Fiindcă îmi place spectacolul.
- .....
- Din cauză că nu are timp.
- .....
- Deoarece nu cunosc bine limba română.



## IV. SINTEZĂ

## O zi din viața familiei Vasilescu

E o dimineață rece. În oraș e liniște. Se aud numai microbuzele, autobuzele și troleibuzele. Sună deșteptătorul. În familia Vasilescu tata îi trezește pe toți. Dan Vasilescu se scoală la ora 6.00, apoi se duce în camera de baie și se bărbierește. Daniel se spală și el pe dinți cu periuța și pasta de dinți. El se spală pe față, pe mâini, se piaptână.

Apoi se duc la bucătărie, pentru că mama îi cheamă la masă. La dejun ei mănâncă omletă și beau cafea. Se îmbracă, se încălță, apoi se grăbesc cu toții la stație.

Astăzi tatăl lui Daniel are o ședință la serviciu. Daniela, soția lui Dan, are zi liberă, rămâne acasă. Azi ea se ocupă de menaj. Face curat cu aspiratorul. Deseară vin părinții lui Dan în vizită și ea se pregătește pentru întâlnirea cu ei. Ea pregătește la cină mâncăruri gustoase.

## 18. Răspundeți la întrebări.

- Cum este dimineața?
- Când se trezește Dan?
- Cine este Dan?
- Ce face Dan după ce se spală?
- Când se bărbierește tatăl?
- Ce face el după ce se încălță?

- Cine este Daniel?
- Cine este Daniela?
- Cine trezește familia Vasilescu?
- Când se scoală Daniel?
- Daniela are zi liberă azi?
- Ce face ea?
- Cine vine în vizită la ei?
- Ce pregătește Daniela?



### Învățăm un proverb

*Ziua bună se cunoaște de dimineață.*

### Generalizăm

#### Modele comunicative

- De ce nu vorbești limba română?
- Pentru că nu sunt din Moldova.
- Din ce cauză nu mergeți cu noi la spectacol?
- Fiindcă nu avem timp.
- De ce te trezești devreme?
- Deoarece mă grăbesc la serviciu.

#### Modele gramaticale

Când mă trezesc, mă uit la ceas.  
 După ce te îmbraci, te grăbești la serviciu.  
 Eu mă odihnesc în concediu.  
 Tu te pregătești de plecare?  
 Fetița se piaptână singură.  
 Noi ne ducem la serviciu.  
 Voi vă pregătiți de lecții?  
 Ei se simt bine?



## POFTĂ BUNĂ



### I. VOCABULAR

a-și aduce aminte  
a-și aminti  
a arde  
a ascunde  
a-și da seama  
a durea  
a se interesa  
a-și imagina  
a-și însuși  
a-și reveni  
a-i fi bine  
a-i fi cald  
a-i fi dor

a-i fi foame  
a-i fi frig  
a-i fi greu  
a încânta  
a-i fi bine  
a-i părea bine  
a-i părea rău  
a-i fi poftă  
a-i fi rău  
a-i fi sete  
a-i fi somn  
a-i fi ușor  
a-i fi trist

aliment  
cap  
carne  
castravete  
cașcaval  
crenvurști  
fel  
gât  
inimă  
lapte  
roșie  
salam  
stomac  
tristețe

atât  
totuși

flămând  
sătul

### II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în dativ

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum exprimăm stările psihice și fiziologice

### IV. TEXT-SINTEZĂ

## I. VOCABULAR

### Încercăm

1. Priviți imaginea de la începutul lecției și descrieți-o.

2. Alcătuiți îmbinări.

alimente	bun	lapte	scump
castraveți	proaspăt	unt	gustos
cașcaval	gras	salam	de casă
carne	dulce	oameni	flămând /sătul



### Modificăm

3. Completați propozițiile.

**Model:** *Mă doare capul fiindcă lucrez mult.*

Mă doare gâtul fiindcă\_\_\_\_\_ . Te doare inima fiindcă\_\_\_\_\_ .

Îl doare stomacul fiindcă\_\_\_\_\_ . Nu mănânc carne fiindcă\_\_\_\_\_ .

4. Puneți verbele la forma cerută de context și completați propozițiile.

**Model:** *Eu (a se duce) la \_\_\_\_\_ ► Eu mă duc la teatru.*

Tu (a se grăbi) la\_\_\_\_\_. El (a se odihni) la\_\_\_\_\_. Noi (a se trezi) la\_\_\_\_\_. Voi (a se culca) la\_\_\_\_\_. Ei (a se uita) la\_\_\_\_\_.

### Alcătuiim

5. Răspundeți la întrebări.

- Eu mănânc alimente proaspete. Dar tu? Și eu\_\_\_\_\_
- Eu cumpăr castraveți buni. Dar el? \_\_\_\_\_
- Eu prefer carnea albă. Dar voi? \_\_\_\_\_
- El bea lapte dulce. Dar ei? \_\_\_\_\_
- Ei cer salam. Dar voi? \_\_\_\_\_

6. Dați răspunsuri la întrebări folosind cuvintele *dimineața, ziua, seara*.

**Model:** *Când luați micul dejun? ► Luăm micul dejun dimineața.*

- Când luați prânzul? ● Când luați cina? ● Când faceți gimnastică? ● Când plecați la serviciu?
- Când vă aflați la serviciu? ● Când vă întoarceți de la serviciu? ● Când vă duceți la piață? ● Când vă grăbiți la serviciu? ● Când cumpărați lapte? ● Când vă trezește deșteptătorul?

7. Alcătuiți propoziții.

Eu	a se uita la	televizor
Tu		copii
El, ea		tablou
Noi		spectacol
Voi		orar
Ei, ele		profesori



## Dicționar de contexte minime

a-și aduce aminte de cineva	a fi sătul
a-și aminti de copilărie	a fi flămând
a-și da seama de risc	
a-și imagina o călătorie la munte	
a-și reveni după operație	

## 8. Completați propozițiile.

**Model:** *Merele costă 3 lei kilogramul.  
Și roșiile costă tot atât.*

- Crenvurștii costă treizeci de lei kilogramul. Și salamul \_\_\_\_\_.
- Costumul acesta costă o mie de lei. Și acela \_\_\_\_\_.
- Rochia verde costă cinci sute de lei. Și rochia albă \_\_\_\_\_.
- Puloverul meu costă două sute de lei. Și al tău \_\_\_\_\_.

## 9. Alcătuiți dialoguri similare.

- Ion, vrei plăcinte?
- Nu, mulțumesc, sunt sătul.
- Dar tu, Andrei, vrei plăcinte?
- Eu vreau, fiindcă sunt flămând.



## Rețineți

**A durea** | mă **doare** mâna  
              | mă **dor** mâinile

Verbul **a durea** se folosește numai la persoana a III-a singular și plural.

## 10. Citiți și rețineți. Improvizați un dialog între 2 prieteni care sunt la medic

Mă doare stomacul fiindcă nu mănânc la timp. Eu nu pot mânca nimic, fiindcă mă doare gâtul. Pe mama o dor mâinile. Pe tata îl dor picioarele. Pe Ion îl doare capul. Pe Maria o doare o mână.

## II. GRAMATICĂ

## Observăm

- Azi e cald. **Mi-e cald.** Și ție **ți-e cald?**
- Da, și mie **mi-e cald.**
- Dar ei **îi e cald?**
- Da, **îi e cald** și ei.
- Și nouă **ne e cald.** Dar vouă **vă e cald?**
- Da, și nouă **ne e cald.** Dar lor nu **le e cald?**
- Ba da, și lor **le e cald.** Numai lui Andrei nu **îi e cald.**

## Construcții verbale cu pronume personal în dativ

Îmi este foame	Mi-e foame
Îți este foame	Ți-e foame
Îi este foame	Îi e foame
Ne este foame	Ne e foame
Vă este foame	Vă e foame
Le este foame	Le e foame

Îmi	poftă, sete, somn
Îți	cald, frig
Îi + este/ e +	greu, ușor
Ne	bine, rău
Vă	dor
Le	

Mie	îmi	mi-
Ție	îți	ți-
Lui, ei	îi	i-
Nouă	ne	ne
Vouă	vă	vă
Lor	le	le

## Aplicăm

## 11. Puneți în locul punctelor formele accentuate ale pronumelor personale în dativ.

**Model:** — mi-e foame ? Mie mi-e foame.

- \_\_\_\_\_ le e poftă. ● \_\_\_\_\_ vă e greu. ● \_\_\_\_\_ ne e cald. ● \_\_\_\_\_ îi e frig. ● \_\_\_\_\_ ți-e bine. ● \_\_\_\_\_ le e cald. ● \_\_\_\_\_ mi-e dor.

## 12. Urmați modelul:

**(Mama) îi e dor de copii ▶ Mamei îi e dor de copii. ▶ Ei îi e dor de copii.**

- (Profesorul) îi e ușor cu elevii buni. ● (Studentul) îi e foame după ore. ● (Copiii) le e sete când e cald. ● (Elevul) îi e greu la examen. ● (Vânzătorul) îi pare bine că vinde marfa. ● (Prietenii) le e poftă de bere. ● (Prietenele) le e dor de casă.

## 13. Răspundeți la întrebări.

**Model:** – Cui îi e foame? ▶ Băiatului îi e foame.

Cui îi e rău?	bunicul
Cui îi e cald?	sora
Cui îi e frig?	fratele
Cui îi e sete?	părinții
Cui îi e dor?	mama
Cui îi e greu?	turiști

## 14. Completați cu pronume în dativ.

- a**
- Mi-e poftă de salam. Ție nu \_\_\_\_\_ poftă?
  - Ba da, \_\_\_\_\_ poftă.
  - Cumpărăm mai mult salam, pentru că și nouă \_\_\_\_\_ foame.
  - Bine, cumpărăm. Cred că și lor \_\_\_\_\_ foame.
  - Dar Danei nu \_\_\_\_\_ foame?
  - Ba da, și ei \_\_\_\_\_ foame.
  - Cumpărăm și cașcaval.
  - Ți-e poftă de cașcaval?
  - Da, mi-e poftă.
- b**
- Afară e frig. Ție nu ți-e frig?
  - Ba da, \_\_\_\_\_ frig.
  - Dar Danei nu \_\_\_\_\_ frig?
  - Cred că și ei \_\_\_\_\_ frig.
  - Nouă nu ne e frig. Dar vouă \_\_\_\_\_ frig?
  - Nici nouă nu \_\_\_\_\_ frig.
  - Dar lor \_\_\_\_\_ frig?
  - Nu știu dacă lor \_\_\_\_\_ frig.
  - Eu cred că lor \_\_\_\_\_ frig.
- c**
- Sunt departe de casă și mi-e tare dor. Ție nu \_\_\_\_\_ dor de părinți când pleci de acasă?
  - Ba da, \_\_\_\_\_ dor. La toți \_\_\_\_\_ dor de casă și de părinți.
  - Vouă de cine \_\_\_\_\_ dor?

- Nouă \_\_\_\_\_ dor de părinți și de prieteni.
- Și lor \_\_\_\_\_ dor de voi.

d

- Fără părinți copiii \_\_\_\_\_ greu?
- Da, \_\_\_\_\_ greu. Cu părinți \_\_\_\_\_ mult mai ușor.
- Tu ai părinți?
- Da, eu am părinți. Mie nu \_\_\_\_\_ greu. \_\_\_\_\_ ușor. Părinții mă ajută. Lor \_\_\_\_\_ greu cu noi, pentru că suntem mulți copii. Nouă \_\_\_\_\_ ușor cu ei.
- Dar Andrei are părinți?
- Andrei are numai mamă. Lui \_\_\_\_\_ mai greu.
- Totuși, în doi \_\_\_\_\_ mai ușor.
- Da, în doi \_\_\_\_\_ mai ușor. Mamei \_\_\_\_\_ pare bine că are un fecior?
- Da, lor \_\_\_\_\_ pare bine că sunt împreună.



e

- Lui Dan \_\_\_\_\_ rău la stomac. Totdeauna când mănâncă mult \_\_\_\_\_ rău.
- Mie \_\_\_\_\_ rău de crenvurști. Dar ție nu \_\_\_\_\_ rău?
- Mie \_\_\_\_\_ rău de salam. Când mănânc crenvurști cu roșii și cu castraveți, \_\_\_\_\_ bine.
- Dar vouă nu \_\_\_\_\_ rău de salam?
- Ba da, \_\_\_\_\_ rău și nouă de salam, dacă nu este bun.
- Dar dacă beți un vin bun la masă, \_\_\_\_\_ bine?
- Dacă vinul e bun, \_\_\_\_\_ bine.

15. Folosiți în context cuvântul *nici*.

**Model:** Dana nu vrea lapte. Nici noi nu vrem.

- Mama nu mănâncă crenvurști. Nici eu \_\_\_\_\_.
- Ion nu poate găsi roșii iarna. Nici noi \_\_\_\_\_.
- Copilul meu nu se spală cu apă foarte rece. Nici al meu \_\_\_\_\_.
- Pe Ion nu-l doare gâtul. Nici pe Andrei \_\_\_\_\_.

**Model:** Lui tata nu îi e rău. Nici mamei nu îi e rău.

- Lui Ion nu îi e poftă de carne. Nici Olgăi \_\_\_\_\_.
- Anei nu îi e somn. Nici Elenei \_\_\_\_\_.
- Lui tata nu îi e sete. Nici mamei \_\_\_\_\_.
- Bunicului nu îi e ușor. Nici bunicii \_\_\_\_\_.

**Model:** Ion spune că nu vrea nici ceai, nici cafea.

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| ■ Bunica spune că nu bea      | vin / bere    |
| ■ Bunicul spune că nu mănâncă | carne / salam |
| ■ Tata spune că nu-i sete     | cald / frig   |
| ■ Ion spune că nu-i place     | Maria / Olga  |
| ■ Profesorul nu spune         | da / nu       |

nici .... nu  
nici .... nici

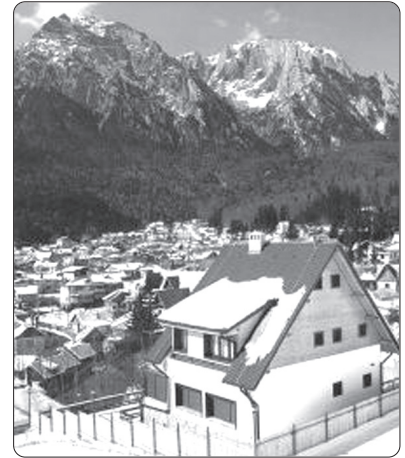
## 16. Alcătuiți propoziții.

**Model:** Totuși nouă ne e bine acasă.

Totuși	eu	a-i fi somn când obolesc.
	tu	a-i fi dor de casă
	el, ea	a-i fi poftă de cașcaval
		a-i părea bine că are succes
	noi	a-i părea rău că pleacă
	voi	a-i fi ușor la serviciu
	ei, ele	a-i fi greu fără părinți

### Observăm

- **Îți amintești** de călătoria la munte?
- **Îmi amintesc.** Îmi place la munte. Și Dan **își amintește.**
- Noi toți **ne amintim.**
- Voi nu **vă amintiți?**
- Ba da, **ne amintim** și noi. E foarte frumos la munte.



### Verbele pronominale cu pronumele în dativ.

eu	<b>îmi</b>	amintesc	eu	nu- <b>mi</b>	amintesc
tu	<b>îți</b>	amintești	tu	nu- <b>ți</b>	amintești
el	<b>își</b>	amintește	el, ea	nu- <b>și</b>	amintește
noi	<b>ne</b>	amintim	noi	nu <b>ne</b>	amintim
voi	<b>vă</b>	amintiți	voi	nu <b>vă</b>	amintiți
ei	<b>își</b>	amintesc	ei, ele	nu- <b>și</b>	amintesc

<b>îmi</b>	<b>-mi</b>
<b>îți</b>	<b>-ți</b>
<b>își</b>	<b>-și</b>
<b>ne</b>	<b>ne</b>
<b>vă</b>	<b>vă</b>
<b>își</b>	<b>-și</b>

### Aplicăm

#### 17. Completați dialogurile cu verbe pronominale.

- Tu (a-și imagina) cum e la mare?
- Eu (a-și imagina). E mult soare acolo.
- Dacă nu ești atent, soarele te arde.
- Voi nu (a-și imagina) cât de bine e la mare!
- Ba da, (a-și imagina).
- Fiecare (a-și imagina) marea în felul său.
  
- El (a-și da seama) ce face? (a-și însuși) banii noștri.
- Văd că greșești. El nu (a-și însuși) banii noștri. Aceștia sunt banii lui.
- Bine, te cred, dar totuși să verificăm.
- De acord.

#### 18. Alcătuiți propoziții.

A-și aminti  
A-și aduce aminte  
A-și reveni  
A-și imagina  
A-și cumpăra  
A-și procura

de părinți, de anii de școală, de prieteni  
după operație, după stres  
marea, muntele, un apartament frumos  
un costum, o mașină, o rochie nouă  
un abonament, bilete la cinema

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

#### Structuri

Când nu ne simțim bine, noi spunem:

Mi-e rău. Mă simt rău. Mi-e cald. Mi-e sete. Mi-e frig. Mi-e greu.

Când ne simțim bine, noi spunem:

Mi-e bine. Mă simt bine. Mi-e ușor.

Când ne interesează ceva, noi spunem:

Mă interesează. Te interesează. Sunt atent. Ești atent.

Când ne place ceva, spunem:

Îmi place. Foarte bine.

#### Utilizăm

19. Alcătuiți propoziții prin care să exprimați diferite stări.

**Model:** (eu) a fi bine ► mie mi-e bine

- (tu) a fi ușor ● (el) a fi trist ● (noi) a fi cald ● (voi) a fi frig ● (ei) a fi sete ● (ele) a fi foame.

20. Completați frazele.

**Model:** Când afară e frig, mie mi-e frig.

- Când afară e cald, ție \_\_\_\_\_.
- Când afară e noapte, lui \_\_\_\_\_.
- Când e puțin de lucru, nouă \_\_\_\_\_.
- Când e mult de lucru, vouă \_\_\_\_\_.
- Când vede apa, lui \_\_\_\_\_.
- Când văd mâncarea, lor \_\_\_\_\_.
- Când văd tortul, mie \_\_\_\_\_.
- Când plec de acasă, mie \_\_\_\_\_.

### IV. SINTEZĂ

#### Poftă bună

Prenumele meu este Maria. Astăzi nu mă duc la serviciu. Am zi de odihnă. Mă ocup de menaj. Îmi pare bine că sunt singură. Nu mi-e trist. Pot face ce îmi place în liniște. Ai mei se întorc de la serviciu seara. Numai Dan vine de la școală la ora 13.00.

Fac curat prin casă, aranjez jucurile în dulapul de la bucătărie. Îmi dau seama că nu am toate produsele necesare pentru prânz. Nu am carne, salam, castraveți, roșii. Merg la magazin. Îmi amintesc că Dan nu mănâncă salam, pentru că îl doare stomacul. Nu cumpăr salam, cumpăr cașcaval. Mi-e poftă de crenvurști. Cumpăr o jumătate de kilogram de crenvurști. Caut lapte. Îmi pare rău că nu este lapte. Mi-e bine când beau cafea cu lapte la cină.

Cumpăr toate produsele necesare și mă întorc acasă. Acasă e curat și bine. Fac mâncare și îl aștept pe Dan. Mie mi-e foame. Cred că și lui îi e foame. Vine Dan cu un prieten. După ce se spală pe mâini, îi invit la masă și le spun "Poftă bună"!

21. Indicați alineatul care v-a plăcut mai mult. Completați-l.

22. Răspundeți la întrebări:

- Cine nu se duce astăzi la serviciu?
- De ce nu se duce Maria la serviciu?
- De ce îi pare bine Mariei?
- Când se întoarce familia Mariei de la serviciu?
- Cine vine la ora 13.00?
- Ce nu are Maria pentru prânz?
- Unde se duce Maria?
- Ce își amintește ea?
- Ce cumpără Maria?
- De ce îi pare rău Mariei?
- Ce face Maria când se întoarce acasă?
- Cu cine vine Dan de la școală?
- Ce face Maria când vine Dan de la școală?

Învățăm un proverb

*Sătutul nu-l crede pe cel flămând.*

### Generalizăm

#### Modele comunicative

Dacă nu mănânc, mi-e foame.  
Când am mulți prieteni, mi-e bine.  
Când mă interesează ceva, ascult atent.

Dacă nu beau, mi-e sete.  
Dacă nu am mere, mi-e poftă de mere.  
Când nu sunt mult timp acasă, mi-e dor de casă.

#### Modele gramaticale

Mi-e foame. Ți-e foame.  
Le e poftă. Ne e poftă.  
Vă e frig. Le e frig.  
Îmi amintesc.  
Îți amintești.

